|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica: Seguridad en el Laboratorio de Química** | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION** | **SOBRESALIENTE**  **4 ( 25 pts.)** | **SATISFACTORIO**  **3 (20)** | **NECESITA MEJORAR**  **2 (15)** | **DEFICIENTE**  **1(10)** | **Puntaje**  **Total** |
| **Contenido / Dominio del Tema**  (Demuestran un conocimiento completo del tema, reglas y que hacer en caso de accidentes dentro del laboratorio.) | Describen con precisión más de 3 actividades de seguridad relevantes a su figura.  Explican lo observado en función de su seguridad personal, el uso de productos químicos, y/o el uso de otros equipos de laboratorio.  Las reglas son correctas e indican una comprensión segura de la seguridad y las consecuencias de no seguir las reglas dentro del laboratorio.  Señalan con claridad, que hacer en caso de accidentes con algunos ejemplos adicionales, relevantes.  Usan el vocabulario apropiado. | Describen con precisión 3 actividades de seguridad relevantes a su figura.  Las reglas de seguridad presentadas son correctas con una comprensión básica de las consecuencias.  Señalan con claridad, que hacer en caso de accidentes con 2 ejemplos relevantes.  Usan el vocabulario apropiado. | A las actividades de seguridad presentadas les faltan hechos importantes o no están claras en la forma en que ustedes eligieron presentarlas.  Las reglas y/o consecuencias carecen de claridad.  Muestran un conocimiento básico de que hacer en casos de accidente.  No siempre usaron el vocabulario apropiado. | La información no está presentada con claridad o no puso suficiente esfuerzo en la presentación. Lo que hace difícil medir sus conocimientos.  Mínimo uso de Vocabulario. |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION** | **SOBRESALIENTE**  **4 ( 25 pts** | **SATISFACTORIO**  **3 (20)** | **NECESITA MEJORAR**  **2 (15)** | **DEFICIENTE**  **1(10)** | **Puntaje**  **Total** |
| **Recursos Audio- Visuales y/o Tecnológicos**  (Uso adecuado de  recursos audio visuales y/o tecnológicos) | El material gráfico explica y refuerza la presentación.  Se han utilizado imágenes,  animaciones y/o sonidos para enfatizar puntos importantes.  No distraen del contenido.  Incluyen símbolo de seguridad cuando es relevante. | El material gráfico se relaciona a la presentación.  Las imágenes, animaciones y /o sonidos son adecuados. Ayudan a entender los conceptos.    Incluyen símbolo de seguridad cuando es relevante. | Ocasionalmente usaron materiales gráficos, pero no son muy efectivos.  Las imágenes, animaciones y /o sonidos son aceptables, pero realmente no contribuyen mucho a la presentación.  Los símbolos de seguridad están incluidos, pero no tienen relevancia | Los materiales gráficos son  superfluos e insuficientes.  Las imágenes, animaciones y/o sonidos son pocos y no siempre acertados. |  |
| **Organización / Creatividad**  (Trabajo Original , único, ingenioso) | La información se presenta en una secuencia lógica e *interesante* que otros pueden seguir.  El trabajo muestra gran creatividad con muchos toques originales. | La información se presenta en una secuencia lógica que otros pueden seguir.  Alguna originalidad- creado usando otros ejemplos. | La información no se presenta en secuencia lógica. La audiencia tiene dificultades siguiéndolo  Contiene pocos toques originales. | La información no está presentada en una secuencia lógica.  Poca energía creativa. - Presentado sin pensar |  |
| **Trabajo Colaborativo** | La presentación muestra planificación y *evidencia* de la participación de todos. | La presentación muestra planificación y trabajo colaborativo del grupo. | Se muestra cierta planificación y colaboración entre los miembros. | La planificación y la colaboración es mínima. |  |
| Nombres de los miembros del equipo:/ Notas adicionales y comentarios de evaluación. | | | | | |